

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-2
หน่วยการเรียนรู้ คำนวณ เรื่อง พระเจ้าสร้างโลก	
ออกแบบโดย ครูอนงค์ รักยิ่งงาม	โรงเรียน วาสุเทวี กรุงเทพมหานคร
วันที่	25 กุมภาพันธ์ 2017

## 1. การให้ภาพรวม

### 1.1 วัตถุประสงค์ (Objective)

- นักเรียนเรียนรู้สิ่งสร้างของพระเจ้า
- นักเรียนสัมผัสความรักของพระเจ้าที่มีให้ผ่านสิ่งสร้าง

### 1.2 ความจำเป็น (Needs)

- นักเรียนรักธรรมชาติที่พระเจ้าทรงสร้าง เห็นถึงความรักที่พระเจ้ามอบให้ เพื่อจะได้ดูแลรักษาสิ่งสร้างของพระเจ้า

### 1.3 หัวข้อและเนื้อหา (Range)

- พระเจ้าสร้างโลก

### 1.4 การสร้างความน่าสนใจ (Interest)

- ร้องเพลง “ฉันเกิดเป็นคน” พร้อมท่าทางประกอบ

### 1.5 เวลา (Time)

- 2 คาบ

## 2. การประเมินและวัดผล

- การมีประสบการณ์สัมผัสพระเจ้า
- การประพฤติปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

### 3. การสร้างบรรยากาศ

- คู่มือสร้างคามสนใจ

### 4. การนำเสนอบทเรียน

#### 4.1 คาบที่ 1

##### 4.1.1 การสร้างประสบการณ์ (See)

- ภาวนาร่วมกันในบทเพลง “รำพึงถึงองค์” พร้อมภาพธรรมชาติประกอบ
- นักเรียนนั่งเป็นวงกลมจับมือกัน
- ครูให้นักเรียนภาวนาร่วมกันว่า “พระเจ้ารักฉัน พระองค์ทรงมอบธรรมชาติให้ฉันดูแล” 4 รอบ
- ครูตั้งคำถาม “ระหว่างที่เดินทางมาโรงเรียนนักเรียนพบเจออะไรบ้าง? และนักเรียนคิดว่า ใครเป็นคนสร้าง?” ให้นักเรียนช่วยกันตอบและครูจดคำตอบบนกระดาน
- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย แล้วขออาสาสมัครออกมาแบ่งปันให้เพื่อนในกลุ่มใหญ่

#### อธิษฐานภาวนา

รำพึงบทพระวรสารสั้นๆ เพื่อการจดจำ “พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดินโลก” *ปฐมก. 1: 1*

##### 4.1.2 การคิดวินิจฉัยประสบการณ์ (Judge)

- นักเรียนดู VCD พระเจ้าสร้างโลก (ปฐมก.1: 1-2: 25)
- ครูอธิบายเพิ่มเติมโดยมีภาพประกอบในแต่ละวันที่เจ้าทรงสร้างโลก

##### 4.1.3 การลงมือปฏิบัติ (Act)

- ครูให้นักเรียนวาดภาพสิ่งสร้างของพระเจ้าที่ได้ฟัง แล้วเขียนบทภาวนาขอบคุณพระเจ้าด้วยคำง่ายๆ ของนักเรียนเอง

#### อธิษฐานภาวนา

สวดภาวนาโดยการอ่านบทภาวนาที่เขียนของแต่ละคน

## 4.2 คาบที่ 2

### 4.2.3 การลงมือปฏิบัติ (Act)

- แต่ละกลุ่มออกไปสำรวจสิ่งสร้างของพระเจ้าในบริเวณโรงเรียน
- จดบันทึกสิ่งสร้างของพระเจ้าที่นักเรียนพบเห็นในบริเวณโรงเรียน
- ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมในสิ่งสร้างของพระเจ้าที่นอกเหนือจากที่พบเห็นในโรงเรียน
- แต่ละกลุ่มเขียนบทภาวนาร่วมกันขอบคุณพระเจ้าในสิ่งสร้างที่พระองค์มอบให้

#### อธิษฐาน

แต่ละกลุ่มอ่านบทภาวนาที่ช่วยกันเขียนขอบคุณพระเจ้าในสิ่งสร้าง และรำพึงของคุณพระเจ้าร่วมกัน  
“พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดินโลก” ปฐก. 1: 1

- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดที่จะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน
- มอบหมายหน้าที่ในแต่ละกลุ่มปฏิบัติ เช่น
  - กลุ่ม 1 ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณใต้ต้นไม้
  - กลุ่ม 2 ช่วยดูแลการปิดน้ำ - ปิดไฟในบริเวณห้องน้ำ
  - กลุ่ม 3 ช่วยดูแลไม่ให้น้องๆ หรือเพื่อน ๆ เต็ดดอกไม้เล่น

## 5. การไตร่ตรองก่อนจบภาคเรียน

1. สิ่งสร้างของพระเจ้ามี่อะไรบ้าง?
2. สิ่งสร้างของพระเจ้ากับสิ่งที่มีมนุษย์สร้างต่างกันอย่างไร?
3. นักเรียนจะดูแลรักษาสิ่งสร้างของพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง?
4. นักเรียนจะมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในบ้านอย่างไร?

## 6. สื่อการเรียนการสอน

- เพลง “ฉันเกิดเป็นคน”
- เพลง “รำพึงถึงองค์”
- VCD พระเจ้าสร้างโลก
- ธรรมชาติในโรงเรียน