

สาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้	คริสต์ศาสตร์ เรื่อง พระเจ้าสร้างโลก		
ออกแบบโดย	นางสาวฉัตรแก้ว จิรัฐสุรางค์	โรงเรียน	เซนต์โยเซฟ บางนา
วันที่	25 กุมภาพันธ์ 2017		

1. การให้ภาพรวม

1.1 วัตถุประสงค์ (Objectives)

- นักเรียนทราบประวัติความเป็นมาและความหมายของการสร้างโลก
- นักเรียน รู้ เข้าใจ สาเหตุของการสร้างโลกและสรรพสิ่งทั้งหลาย

1.2 ความจำเป็น (Needs)

- นักเรียนสามารถรู้ถึงหน้าที่ของมนุษย์ในการดูแลรักษาชีวิตของตน เพื่อนมนุษย์และสิ่งสร้างทั้งหลาย

1.3 หัวข้อและเนื้อหา (Range)

- การกำเนิดโลก สาเหตุของการสร้างโลก และสรรพสิ่งทั้งหลาย
- พระสัญญา ความรักและพระเมตตาที่พระเจ้ามีต่อมนุษย์

1.4 การสร้างความสนใจ (Interest)

- พานักเรียนสำรวจนอกห้องเรียน ธรรมชาติ อาคาร สิ่งสร้าง รอบ ๆ โรงเรียน สนทนา พร้อมกับตั้งคำถาม

1.5 เวลา (Time)

- 3 คาบ (คาบละ 50 นาที)

2. การประเมินและวัดผล

- นักเรียนแสดงความคิดเห็น
- การตอบคำถาม
- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

3. การสร้างบรรยากาศ

- เปิด วิดีโอ คลิป การสร้างโลก วิดีโอ คลิป ภัยธรรมชาติต่าง ๆ
- อ่านพระวาจาพระเจ้า และให้นักเรียนอภิปราย

4. การนำเสนอทเรียน

4.1 คาบที่ 1

4.1.1 การสร้างประสบการณ์ (See)

- พานักเรียนสำรวจนอกห้องเรียน ธรรมชาติ อาคาร สิ่งสร้าง รอบ ๆ โรงเรียน และบันทึกสิ่งที่เห็น แยกเป็นประเภท สิ่งที่พระเจ้าสร้างกับสิ่งที่มนุษย์สร้าง
- ให้นักเรียนอภิปรายว่า สิ่งที่พระเจ้าสร้างกับสิ่งที่มนุษย์สร้างมีลักษณะเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร?

4.1.2 การคิดวินิจฉัยประสบการณ์ (Judge)

- นักเรียนทุกคนอ่านพระคัมภีร์ (ปฐม 1: 28-30)
- ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น “ทำไมพระเจ้าจึงสร้างโลกนี้”
- ให้กลุ่มนำเสนอและสรุปร่วมกันในชั้นเรียน

4.1.3 การลงมือปฏิบัติ (Act)

- ครูให้นักเรียนศึกษา YOUCAT ข้อ 44 ถึงข้อ 48

44. ใครสร้างโลก?

พระเจ้าแต่เพียงพระองค์เดียว ผู้ทรงอยู่เหนือกาลเวลาและสถานที่ ทรงสร้างโลกจากความว่างเปล่า และทรงเรียกให้ทุกสิ่งอุบัติขึ้น ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่นั้นขึ้นอยู่กับพระเจ้า และคงเป็นอยู่ต่อไป เพราะพระองค์ ทรงพระประสงค์ให้เป็นเช่นนั้น (290-292, 316)

อาจกล่าวได้ว่า การสร้างโลกเป็น “ผลงานร่วมกัน” ของพระเจ้า พระตรีเอกภาพ พระบิดาทรงเป็น พระผู้สร้าง ทรงสรรพานุภาพ พระบุตรทรงเป็นความสำคัญและหัวใจของโลก “ทุกสิ่งถูกเนรมิตขึ้นโดย พระองค์ และเพื่อพระองค์” (คส 1: 16) เมื่อเราได้เรียนรู้จักพระคริสตเจ้าแล้วเท่านั้น เราจึงค้นพบได้ว่า เพราะเหตุใดโลกจึงดี และเข้าใจว่าโลกมีจุดหมายปลายทางคือ ความจริง ความดีงาม และความงดงามของพระเจ้า พระจิตเจ้าทรงรวมทุกอย่างไว้ด้วยกัน พระองค์ทรงเป็นผู้หนึ่งซึ่ง “ให้ชีวิต” (ยน 6: 63)

48. ทำไมพระเจ้าจึงทรงสร้างโลก

“โลกถูกสร้างมา เพื่อพระสิริรุ่งโรจน์ของพระเจ้า” (สังคายนาวาติกัน ครั้งที่ 1) (293-294, 319)

ไม่มีเหตุผลใดในการสร้างโลกนอกจากความรักพระสิริรุ่งโรจน์และพระเกียรติมงคลของพระเจ้าปรากฏอยู่ในสิ่งสร้าง ดังนั้น การสรรเสริญพระเจ้า มิใช่หมายถึงการปรบมือยกย่องพระเจ้าผู้สร้าง ยิ่งกว่านั้น มนุษย์มิใช่ผู้เข้าชมการทำงานของสิ่งสร้าง “การสรรเสริญพระเจ้า” หมายถึง ความรู้สึกกตัญญูรู้คุณที่ตนเองเกิดมา พร้อมกับสิ่งสร้างที่ปวง

- ให้นักเรียนสรุปอีกครั้งว่า “ทำไมพระเจ้าถึงสร้างโลกนี้” และสรุปความเห็นร่วมกัน

อธิษฐานภาวนาด้วยบทเพลง “แผ่นดินของเรา”

(รับ) แผ่นดินของเรา เต็มไปด้วยความรักของพระเจ้า

แผ่นดินของเรา เต็มไปด้วยความรักของพระเจ้า

1. เดือนดาราทั่วเวหน คลับันดาลสร้างสรรคมา ด้วยฤทธานุภาพ
เดือนดาราใหญ่น้อย ที่ล่องลอยบนนภา ส่องแสงมาเพื่อเรา
2. มวลนกกาบนเวหา มวลแมกไม้ทั่วพนา ทรงสร้างมาพร้อมสิ้น
มวลมัจฉาทัววารี ล้วนมากมีเหลือคณา สรรสร้างมาเพื่อเรา
3. มวลมนุษย์ทั่วแดนไหน ล้วนสร้างไว้เหนือสิ่งใด มีจิตใจรู้ดีชั่ว
ทั้งสัตว์น้ำบกทั้งหลาย สรรสร้างไว้ช่วยบรรเทา เป็นประโยชน์ของเรา
4. ทั้งพระคุณอีกมากล้น ยังช่วยคลให้รู้งาม จิตใจทรมเปลี่ยนสิ้น
พระเยซูบุตรของพระ ประทานไว้เพื่อนำทาง ผู้สรวรรคนี้รันคร

5.1 การไตร่ตรองก่อนจบคาบเรียน

- นักเรียนรู้สึกอย่างไรจากการเรียน เรื่อง “พระเจ้าสร้างโลก”?

4.2 คาบที่ 2

4.2.1 การสร้างประสบการณ์ (See)

- ครูทบทวนภาพรวมของหน่วยการเรียนรู้อีกครั้ง
- เปิด วิดีโอ คลิป การสร้างโลก วิดีโอ คลิป ภัยธรรมชาติต่าง ๆ
- ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ คลิปการสร้างโลก กับคลิปภัยธรรมชาติต่าง ๆ

4.2.2 การคิดวินิจฉัยประสบการณ์ (Judge)

- ครูให้อ่าน YOUCAT ข้อ 49-51 พระเจ้าทรงนำทางโลกและชีวิตของฉันและครูร่วมกับนักเรียนอภิปราย “ทำไมพระเจ้าจึงปล่อยให้มียุทธศาสตร์ต่างๆ” และหาข้อสรุป

4.2.3 การลงมือปฏิบัติ (Act)

- ครูให้นักเรียนเขียนบทอธิษฐานและอ่านทีละคน

อธิษฐาน

ให้นักเรียนอธิษฐานในใจ

สรรเสริญพระเจ้าสำหรับ.....

ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับ.....

ขอโทษพระเจ้าสำหรับ.....

วอนขอพระพรสำหรับ.....

5.2 การไตร่ตรองก่อนจบคาบเรียน

- จากสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ นักเรียนจะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนเองอย่างไรเพื่อโลกของเรา?

4.3 คาบที่ 3

4.3.1 การสร้างประสบการณ์ (See)

- ครูแบ่งกลุ่มพานักเรียนออกไปปลุกต้นไม้ ดูแลรดน้ำ พรวนดิน บริเวณสวนหน้าห้องอภิบาล และกลับมาแบ่งปันความรู้สึกที่ห้อง

4.3.2 การคิดวินิจฉัยประสบการณ์ (Judge)

- ครูให้นักเรียนศึกษา YOUCAT ข้อ 1

1. เราอยู่ในโลกนี้เพื่อจุดประสงค์อะไร?

เราอยู่ในโลกนี้เพื่อรู้จักและรักพระเจ้าเพื่อกระทำความดีตามน้ำพระทัยของพระองค์ และเพื่อสักวันหนึ่งจะได้อยู่ในสวรรค์ (1-3 , 358)

การเป็นมนุษย์ หมายถึง การมาจากพระเจ้า พระองค์ผู้ทรงดำรงไว้ซึ่งความสุขทั้งในสวรรค์และแผ่นดิน และพระองค์ทรงรอคอยเราในความสุขแท้ในรัศมีของพระองค์ในขณะที่เราอาศัยอยู่ในโลกใบนี้ บางครั้งเรารู้สึกว่าองค์พระผู้สร้างทรงอยู่ใกล้เรา แต่บ่อยครั้งเราไม่รู้สักอะไรเลย ดังนั้น เพื่อให้เราพบหนทางที่ถูกต้อง พระเจ้าจึงทรงส่งพระบุตรของพระองค์ ผู้ทรงช่วยเราให้พ้นจากบาป ทรงปลดปล่อยเราจากความชั่วร้ายทั้งปวง และทรงนำเราสู่ชีวิตแท้จริงโดยไม่ผิดพลาด พระองค์ทรงเป็น “หนทาง ความจริง และชีวิต” (ยน 14:6)

- ครูอธิบายเพิ่มเติม เรื่อง “หน้าที่ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและสังคม”

4.3.3 การลงมือปฏิบัติ (Act)

- ให้นักเรียนศึกษาวิธีการดูแลโลกใบนี้จากการ ปลูกต้นไม้ ดูแลต้นไม้
- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบการดูแลต้นไม้และการปลูกต้นไม้ (ต่อเนื่องตลอดภาคเรียนที่ 1)

5.3 การไตร่ตรองก่อนจบคาบเรียน

- หลังจากที่ได้เรียนรู้ถึงสิ่งสร้างต่าง ๆ ในโลก “โดยเฉพาะการปลูกต้นไม้และดูแลต้นไม้” ทำให้นักเรียนรู้สึกแตกต่างจากเมื่อก่อนอย่างไร?

6. สื่อการสอน

- พระคัมภีร์
- วีดิโอ คลิป
- สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน