



การประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568

ของ
สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54

หัวข้อ “ปีศักดิ์สิทธิ์”

โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวังของสังคม

วันอาทิตย์ที่ 17 ถึงวันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568
ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี





การประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568

ของ

สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54

หัวข้อ “ปีศักดิ์สิทธิ์ : โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวังของสังคม”

วันอาทิตย์ที่ 17 ถึงวันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568

ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี

ประธานจัดการประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568 :

เครือโรงเรียนมารีวิทย

โครงการ

การประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568

ของ สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทยครั้งที่ 54

หัวข้อ “ปีศักดิ์สิทธิ์ : โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวังของสังคม”

วันอาทิตย์ที่ 17 ถึงวันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี

ประธาน : เครือโรงเรียนมารีวิทย



1. หลักการและเหตุผล

“ความหวังนี้ไม่ทำให้เราผิดหวัง...” (โรม 5: 5) คือข้อความนำของสมณโองการปีศักดิ์สิทธิ์ 2025 จุดเน้นของพระสันตะปาปาฟรังซิสสำหรับปีศักดิ์สิทธิ์ 2025 คือ ความหวัง พระเมตตาและการให้อภัยของพระเจ้า รวมทั้งความเป็นหนึ่งเดียวกัน ซึ่งต้องอาศัยความพากเพียร อดทน การฟัง รวมทั้งการยกโทษและคืนดีกันเป็นสำคัญ ในขณะที่การศึกษาคาทอลิกกำลังก้าวเดินอย่างต่อเนื่องไปกับเด็กและเยาวชน ปีศักดิ์สิทธิ์เป็นโอกาสสำคัญของการทบทวนตนเองเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองเพิ่มมากขึ้น รั้งกับโลกใหม่ที่เต็มไปด้วยความท้าทาย เพื่อให้ “ปีศักดิ์สิทธิ์สร้างแรงบันดาลใจให้กับพวกเขา (เยาวชน)” พระสันตะปาปาทรงขอให้พระศาสนจักรมีความพยายามมากขึ้นในการเข้าถึงคนหนุ่มสาว ด้วยความรักที่ฟื้นฟูขึ้นใหม่ ให้เราแสดงถึงความห่วงใยต่อกลุ่มวัยรุ่น นักศึกษา และคู่สมรส หนุ่มสาว ซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ ให้เราพยายามใกล้ชิดกับเยาวชนคนหนุ่มสาว เพราะพวกเขาคือความยินดีและความหวังของพระศาสนจักรและของโลก (สมณโองการปีศักดิ์สิทธิ์ 2025 ข้อ 12) และท้ายที่สุดพระสันตะปาปาทรงขอให้ปีศักดิ์สิทธิ์นี้เปี่ยมด้วยความหวังอันไม่จืดจาง “ขอให้ความหวังนี้ช่วยให้เราฟื้นฟูความไว้วางใจ ซึ่งเป็นที่เราปรารถนาในพระศาสนจักรและในสังคม ในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ระหว่างประเทศและในภารกิจของเรา เพื่อส่งเสริมศักดิ์ศรีของทุกคนและเคารพต่อสิ่งสร้าง...” (สมณโองการปีศักดิ์สิทธิ์ 2025 ข้อ 25)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการก้าวเดินไปด้วยกัน (synodality) ของนักการศึกษาคาทอลิก ในการปฏิบัติพันธกิจ (Mission) การจัดการศึกษาคาทอลิก
2. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นการศึกษาคาทอลิกที่โลกปัจจุบันต้องการ
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นความหวังของโลก เป็นศูนย์กลางของความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาคาทอลิก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารการศึกษาคาทอลิกในระดับต่าง ๆ จำนวน 450 คน มาร่วมประชุมสัมมนา
- ครูและบุคลากรการศึกษาคาทอลิก 3,000 คน ได้มีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาทางออนไลน์

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิกมุ่งมั่นพัฒนาตนเองในการจัดการศึกษาคาทอลิกอย่างมีคุณภาพในบริบทสังคมใหม่

4. ขั้นตอนดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการเตรียมการ (พฤศจิกายน 2567)
2. สำรวจและติดต่อสถานที่การประชุมสัมมนา (ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568)
3. ส่งจดหมาย โครงการและใบสมัครให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ (มิถุนายน 2568)
4. ติดต่อวิทยากร (กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2568)
5. สถาบันการศึกษา ผู้แทนองค์กร ชมรม สมาคม นักบวช และบาทหลวง ส่งรายชื่อและใบสมัคร เข้าร่วมการประชุมสัมมนา โดยระบุรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ ระบุนามผู้เข้าพัก ห้องเดียวกัน ระบุสถานภาพ เช่น บาทหลวง ภรรยา ชิสเตอร์ นาย นาง นางสาว ให้ชัดเจน ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2568
6. ดำเนินการประชุมสัมมนาตามกำหนดการ (17 - 20 สิงหาคม 2568)
7. ติดตามและประเมินผลการประชุมสัมมนา (กันยายน 2568)
8. สรุปและรายงานผลการประชุมสัมมนา (ตุลาคม 2568)

5. สถานที่จัดการประชุมสัมมนา

โรงแรมเอเชีย พัทยา ชลบุรี โทรศัพท์ 0 3825 0577

6. ระยะเวลา

วันอาทิตย์ที่ 17 ถึง วันพุธที่ 20 สิงหาคม 2568

7. ค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนา

1. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาร่วมออกค่าใช้จ่ายเป็นค่าที่พัก อาหาร เอกสาร และค่าตอบแทนวิทยากร ครบ 3 วันเต็ม **อัตราค่าลงทะเบียน**

ห้องพัก	1 ท่าน ท่านละ	6,900 บาท
	2 ท่าน ท่านละ	5,400 บาท
	ไป-กลับ ท่านละ	4,000 บาท

หมายเหตุ: กรณี Walk in เข้าร่วมเฉพาะวันหรือรายการที่สนใจสามารถสมัครได้ที่
หน้างาน (รายวัน/วันละ 1,400 บาท)

2. ผู้เข้าร่วมสัมมนาที่จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนา กรุณาติดต่อผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาของสังฆมณฑลของท่าน

8. การประเมินผล

1. พิจารณาจากสรุปแบบประเมินผลการสัมมนาของผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนา
2. พิจารณาผลจากการประชุมและการวิเคราะห์ของคณะกรรมการจัดการสัมมนา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารการศึกษาคาทอลิกสามารถนำแนวคิดจากการประชุมสัมมนาไปพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารการศึกษาคาทอลิกมีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรเพื่อความร่วมมือส่วนร่วม ในการสร้างโรงเรียนคาทอลิกที่มีอัตลักษณ์ชัดเจนและมีคุณภาพอย่างสอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน

10. สถานที่ติดต่อสอบถาม

สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย อาคารแม่พระรับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ ชั้น 3
เลขที่ 122/9 ซ.นนทรี 14 (นาคสุวรรณ) ซ่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพฯ 10120

อีเมลล์ : catheduth@gmail.com

กำหนดการ

การประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568

ของ สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54

หัวข้อ “ปีศักดิ์สิทธิ์ : โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวังของสังคม”

ระหว่างวันอาทิตย์ที่ 17 ถึงวันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568

ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี



วันอาทิตย์ที่ 17 สิงหาคม 2568

- 13.00 - 16.00 น. ▪ ลงทะเบียนและเข้าที่พัก
- 16.00 - 17.00 น. ▪ พิธีบูชาขอบพระคุณ (สำหรับท่านที่ต้องการมิสซาวันอาทิตย์ สถานที่ : ห้องจินดา)
ประธาน บาทหลวงยอแซฟ จรัล ทองปิยะภูมิ
จิตตาศึกษาสภาการศึกษาคาทอลิกฯ
- 17.15 - 17.45 น. ▪ พิธีเปิดนิทรรศการหนังสือ สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา
(สถานที่ : ห้องเพชร)
ประธาน บิชอปสเตเฟน บุญเลิศ พรหมเสนา
ประธานสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ผู้กล่าวรายงานโดย
คุณไมเคิล ชินินทร์ กิติเกียรติศักดิ์
รองประธานกรรมการบริหารเครือโรงเรียนมารีวิทย
- 17.45 - 19.00 น. ▪ ขมนิทรรศการและร้านค้า / รับประทานอาหารเย็น
- 19.00 - 19.20 น. ▪ วจนพิธีกรรมเปิดการสัมมนา (สถานที่ : ห้องสำเนา)
▪ โดย บิชอปสเตเฟน บุญเลิศ พรหมเสนา
ประธานสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ประธานจัดการประชุมสัมมนา
กล่าวรายงานโดย
ดร.สติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์
ประธานกรรมการบริหารเครือโรงเรียนมารีวิทย

วันอาทิตย์ที่ 17 สิงหาคม 2568 (ต่อ)

- ประธานกล่าวเปิดการประชุมสัมมนา
โดย **บิชอบสเตเฟน บุญเลิศ พรหมเสนา**
ประธานสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- 19.20 - 20.30 น. ▪ **ความเคลื่อนไหวในวงการศึกษาศาตอลิกและการศึกษาคาทอลิก**
โดย **บาทหลวงเอกรัตน์ หอมประทุม**
นายกสมาคม / เลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกฯ
บาทหลวงชินวัฒน์ สุวรินทร์กูร
นายกสมาคมสโมสรลูกเสีอรตันโกสินทร์
ดร.สกวรัตน์ ธรรมภักษ์
นายกสมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- **พิธีมอบรางวัลโรงเรียนคาทอลิกปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า**
(โครงการสภาการศึกษาคาทอลิกไทยร่วมขับเคลื่อนงานป้องกันควบคุม
บุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้าในสังคมไทย)
- 20.45 น. ▪ **ภาวนาคำ**

วันจันทร์ที่ 18 สิงหาคม 2568

- 07.00 - 08.30 น. ▪ **รับประทานอาหารเช้า / ชมนิทรรศการและร้านค้า**
- 08.30 - 08.45 น. ▪ **ภาวนาเช้า**
- 08.45 - 09.00 น. ▪ **ภาพรวมของสาระและกระบวนการสัมมนา**
โดย **คุณไมเคิล ชินินทร์ กิติเกียรติศักดิ์**
รองประธานกรรมการบริหารเครือโรงเรียนมารีวิทย
- 09.00 - 10.00 น. ▪ **ประชุมที่ 1 “ปีศักดิ์สิทธิ์ : โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวัง
ของสังคม”**
วิทยากร **ดร.ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย**
อุปนายกสมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกฯ
- 10.00 - 10.15 น. ▪ **ผู้เข้าร่วมสัมมนาถ่ายภาพร่วมกัน**
- 10.15 - 10.45 น. ▪ **รับประทานอาหารว่าง / ชมนิทรรศการและร้านค้า**

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568

- 07.00 – 08.30 น. ▪ รับประทานอาหารเช้า / ชมนิทรรศการและร้านค้า
- 08.30 - 08.45 น. ▪ ภาวนาเช้า
- 08.45 - 09.45 น. ▪ **ประชุมที่ 5 “AI ปฏิวัติการศึกษาสู่ความหวังในอนาคต”**
▪ วิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์
 อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 09.45 - 10.00 น. ▪ Q&A
- 10.00 - 10.45 น. ▪ รับประทานอาหารว่าง / ชมนิทรรศการและร้านค้า
- 10.45 - 11.45 น. ▪ **ประชุมที่ 6 “แหล่งกำเนิดแห่งความหวังในตัวครู : พลังแห่งการ
กลับมาเชื่อมโยงตัวเอง เพื่อส่งต่อความหวังอย่างแท้จริง”**
▪ วิทยากร นพ.ณัฐรัชย์ รำเพย
 จิตแพทย์ SMIND Clinic
 ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและเพศวิถี
- 11.45 - 12.00 น. ▪ Q&A
- 12.00 - 14.00 น. ▪ รับประทานอาหารกลางวัน / ชมนิทรรศการและร้านค้า
- 14.00 - 15.00 น. ▪ **ประชุมที่ 7 “โรงเรียนคาทอลิกก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน”**
▪ วิทยากร ดร.สุทธิพงษ์ ยงค์กมล
 นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
 กรรมการบริหารโรงเรียนในเครือสารสาสน์
- 15.00 - 15.15 น. ▪ Q&A
- 15.15 - 15.45 น. ▪ รับประทานอาหารว่าง / ชมนิทรรศการและร้านค้า
- 15.45 - 16.45 น. ▪ **ประชุมที่ 8 “มองอนาคตการจัดการศึกษาไทย”**
▪ วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ์
 เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ
- 16.45 - 17.00 น. ▪ Q&A

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม 2568 (ต่อ)

- 17.00 - 17.15 น. ■ นำเสนอร่างถ้อยแถลง
โดย **ดร.ปิยะดา วรรณนะสาร**
ผู้แทนคณะกรรมการสังเคราะห์การประชุมและเสนอถ้อยแถลง
- 17.15 - 18.15 น. ■ พิธีบูชาขอบพระคุณ
ประธาน **บิชอปฟิลิป อดิศักดิ์ พรงาม**
ประมุขสังฆมณฑลจันทบุรี
- 18.15 - 19.30 น. ■ รับประทานอาหารเย็น / ชมนิทรรศการและร้านค้า

วันพุธที่ 20 สิงหาคม 2568

- 06.30 - 07.15 น. ■ พิธีบูชาขอบพระคุณ (สำหรับท่านที่ประสงค์ร่วมมิสซา)
ประธาน **บิชอปยอแซฟ วุฒิเลิศ แห่งล้อม**
ประมุขสังฆมณฑลเชียงราย
- 07.00 - 08.30 น. ■ รับประทานอาหารเช้า / ชมนิทรรศการและร้านค้า
- 08.30 - 08.45 น. ■ **ภาวนาเช้า**
- 08.45 - 10.00 น. ■ **ประชุมที่ 9 “Best Practices”**
1) หัวข้อ “Character Formation”
วิทยากร : นักเรียนโรงเรียนมารีวิทยาส์หีบ
2) หัวข้อ “การเสวนาระหว่างศาสนา”
วิทยากร : นักเรียนโรงเรียนสารสาส์นเอกตรา
3) หัวข้อ “การปลูกฝังจิตวิญญาณรัก-รับใช้ด้วยภาคปฏิบัติ”
วิทยากร : ทีมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
- 10.00 - 10.30 น. ■ รับประทานอาหารว่าง / ชมนิทรรศการและร้านค้า

คำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการการประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568

ของ สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 54

หัวข้อ “ปีศักดิ์สิทธิ์ : โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวังของสังคม”

วันอาทิตย์ที่ 17 ถึงวันพุธที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2568

ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี



ตามที่สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย ได้กำหนดจัดการประชุมสัมมนาสภาการศึกษาคาทอลิกฯ ประจำปีการศึกษา 2568 แห่งประเทศไทยขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การจัดงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- หน้าที่
1. ส่งเสริมให้ทุกสถาบันการศึกษาคาทอลิกเข้าร่วมการประชุมสัมมนาประจำปี
 2. สนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่การจัดสัมมนา
 3. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาคาทอลิกนำสาระประโยชน์จากการสัมมนาไปปฏิบัติ

ปิชอบสเตเฟน บุญเลิศ พรหมเสนา	ประธาน
ประธานสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย	
ภราดาประทีป มาร์ติน โกลมมาต	รองประธาน
นายกกิตติมศักดิ์สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย)	
บาทหลวงเอกรัตน์ หอมประทุม	เลขาธิการ
นายกสมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย)	
บาทหลวงจรัส ทองปิยะภูมิ	จิตตาศึกษา
จิตตาศึกษาสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย	
บาทหลวงอภิสิทธิ์ กฤษเจริญ	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลราชบุรี	

บาทหลวงลือชัย จันทรีโป	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลจันทบุรี	
บาทหลวงเชษฐดนัย ไชยเผือก	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลเชียงใหม่	
บาทหลวงโจงซอส์ แก้วมา	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลเชียงใหม่	
บาทหลวงพิทักษ์ ศิลาโคตร	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลนครสวรรค์	
บาทหลวงยุทธการ ยนปลัดยศ	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี	
บาทหลวงวิโรจน์ โพธิ์สว่าง	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลท่าแร่-หนองแสง	
บาทหลวงเขาวฤทธิ์ สาสาย	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลอุบลราชธานี	
บาทหลวงจักรี พันธุ์สมบัติ	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลนครราชสีมา	
บาทหลวงสุรินทร์ อยู่สุข	กรรมการ
ผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษา สังฆมณฑลอุดรธานี	
บาทหลวงบุญเลิศ ปณัตต์ยาชัย	กรรมการ
อธิการเจ้าคณะแขวงคณะซาเลเซียน	
ภราดา ดร.วิทยา เทพกอม	กรรมการ
ประธานฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	
ภราดาพงษ์พัฒน์ คาไสจันทร์	กรรมการ
อธิการเจ้าคณะแขวงคณะภราดาลาซาล	
บาทหลวงวัฒนศักดิ์ ศรีวรกุล	กรรมการ
อธิการเจ้าคณะแขวงคณะรอยแผลศักดิ์สิทธิ์แห่งพระเยซูคริสตเจ้า	
บาทหลวงจิตตพล ปลั่งกลาง	กรรมการ
อธิการเจ้าคณะแขวงคณะพระมหาไถ่	

บาทหลวงมิเกล กาโรซาบาล	กรรมการ
อธิการเจ้าคณะแขวงคณะเยสุอิต	
ซิสเตอร์อรัญญา กิจบุญชู	กรรมการ
มหาธิการินีคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่งกรุงเทพฯ	
เซอร์อิกแนส บุญรักษา ศรีตระกูล	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะแขวง คณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร	
ซิสเตอร์อุบล พังรัักษ์	กรรมการ
มหาธิการินีคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี	
ซิสเตอร์รัตติยา ธาตุวิสัย	กรรมการ
มหาธิการินีคณะภคินีรักกางเขนแห่งท่าแร่	
ซิสเตอร์วันดา ถาวร	กรรมการ
มหาธิการินีคณะภคินีรักกางเขนแห่งอุบลราชธานี	
ซิสเตอร์เพ็ญศรี ท่อเร	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะภาคคณะอัครสุลิน ประเทศไทย	
ซิสเตอร์ทองอยู่ กิจสกุล	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะแขวงธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์	
ซิสเตอร์วรรณุช ลำตวน	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะแขวง คณะพระกุมารเยซู	
ซิสเตอร์นิศาชล งามวงศ์	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะแขวงคณะนักบุญยอแซฟแห่งการประจักษ์	
ซิสเตอร์สุนันทา เจียรนัยกุล	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะลาซาลซิสเตอร์	
ซิสเตอร์สมปอง ทับปิง	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะผู้รับใช้ดวงหทัยนิรมลของพระแม่มาเรีย	
ซิสเตอร์ปราณี กำพุด	กรรมการ
อธิการินีเจ้าคณะภคินีพระราชาซินีมาเรีย	
ซิสเตอร์รัชณี สิมมาลี	กรรมการ
ผู้ปกครองสถาบันธิดาพระราชาซินีมาเรียผู้นิรมล	

บาทหลวงเดชา อารมย์รัตน์	กรรมการ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาคาทอลิกฯ	
ซิสเตอร์ชวาลา เวชยันต์	กรรมการ
ประธานฝ่ายวิชาการ	
อาจารย์สุมิตรา พงศธร	กรรมการ
ประธานฝ่ายอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก	
บาทหลวงอนุชา ไชยเดช	กรรมการ
ประธานฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	
บาทหลวงชาติชาย พงษ์ศิริ	กรรมการ
ประธานฝ่ายวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาคาทอลิก	
ดร.ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย	กรรมการ
อุปนายกสมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกฯ	
ภราดาประภาส ศรีเจริญ	กรรมการ
กรรมการบริหารสภาการศึกษาคาทอลิกฯ	
บาทหลวงชินวัฒน์ สุวรินทร์กูร	กรรมการ
นายกสมาคมสโมสรลูกเสีอร์ดนโกสินทร์	
ดร.สกวรัตน์ ธรรมภักษ์	กรรมการ
นายกสมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย	

ประธานร่วมการจัดประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568

เครือข่ายโรงเรียนมารีวิทย

- | | | |
|-----------------------|-------------------|--|
| 1. ดร.สตีเวน ชนะ | กิติเกียรติศักดิ์ | ประธานกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนมารีวิทย |
| 2. นายไมเคิล ชินินทร์ | กิติเกียรติศักดิ์ | รองประธานกรรมการบริหารเครือข่ายโรงเรียนมารีวิทย |
| 3. ดร.ศิรินา | โพยประโคน | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทย |
| 4. นางสาวอมรรัตน์ | พงษ์ศิริปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยสัตหีบ |
| 5. ดร.อมรรัตน์ | ศรีพอ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยบ่อวิน |
| 6. นางพัชรา | ลายประดิษฐ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทยระยอง |
| 7. ดร.สุมนา | อภิวัฒน์นพพล | หัวหน้าวิชาการเครือข่ายโรงเรียนมารีวิทย |
| 8. ดร.จันฐกานต์ | ทองสินเกียรติ | หัวหน้าฝ่ายโครงการพิเศษเครือข่ายโรงเรียนมารีวิทย |

1. คณะกรรมการดำเนินการ

หน้าที่ 1. ประสานงานกับทุกฝ่าย

2. ดูแลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. จัดเตรียมเอกสารการประชุมสัมมนาให้ฝ่ายเอกสาร
4. ประเมินผลการจัดการประชุมสัมมนา

บาทหลวงเอกรัตน์	หอมประทุม	ประธาน
ดร.สตีเวน ชนะ	กิติเกียรติศักดิ์	รองประธาน
นายไมเคิล ชินินทร์	กิติเกียรติศักดิ์	กรรมการ
ดร.ธรรุณันต์	ทองสินเกียรติ	กรรมการ
ดร.สุมนา	อภิวัฒน์นวล	กรรมการ
นายกฤษ	ทองกลอย	กรรมการ
นายภาคิน	อันไชยะ	กรรมการ
นางณัฐฐนิช	สมอารยพงศ์	กรรมการ
ดร.ชัยณรงค์	มนเทียรวิเชียรฉาย	กรรมการ
บาทหลวงชาติชาย	พงษ์ศิริ	กรรมการ
บาทหลวงอนุชา	ไชยเดช	กรรมการ
ภราดาประภาส	ศรีเจริญ	กรรมการ
ซิสเตอร์ชวาลา	เวชยันต์	กรรมการ
อาจารย์สุมิตรา	พงศธร	กรรมการ
ดร.สกวรัตน์	ธรรมภีรักษ์	กรรมการ
บาทหลวงชินวัฒน์	สุวรินทร์กูร	กรรมการ
บาทหลวงชาญชัย	ทิวไผ่งาม	กรรมการ

2. คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร สถานที่ และลงทะเบียน

หน้าที่ 1. จัดเตรียมกระเป๋า วัสดุอุปกรณ์และเอกสารประกอบการประชุมสัมมนา

2. จัดของที่ระลึกและค่าตอบแทนวิทยากร
3. อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับสถานที่และการจัดเลี้ยง
4. ดูแลความเรียบร้อยของห้องประชุมสัมมนา
5. งานด้านการลงทะเบียนที่พัก การสำรองที่พัก

6. จัดเก็บค่าลงทะเบียน และค่าบำรุงสมาคม
7. รับลงทะเบียนเข้าสัมมนาและเข้าที่พัก
8. รับลงทะเบียนประจำวัน
9. สรุปและรายงานการลงทะเบียนประจำวัน
10. จัดทำใบเกียรติบัตร
11. จัดทำแบบประเมินผลและสรุปรวบรวม

บาทหลวงเอกรัตน์	หอมประทุม	ประธาน
นายกฤษ	ทองกลอย	รองประธาน
ภราดาประภาส	ศรีเจริญ	กรรมการ
ดร.สกวรัตน์	ธรรมภักษ์	กรรมการ
นางสาววันเพ็ญ	ฉัตรภูมิรุจี	กรรมการ
นางสาวกาญจนา	สุวรรณธาร	กรรมการ
นางสาวอรพรรณ	จำปา	กรรมการ
นางสาวปัทมพร	สมศรี	กรรมการ
นางสาวนาถอนงค์	เด่นไชยรัตน์	กรรมการ
นางสาวภัทรภา	เพ็งทะเล	กรรมการ
นายวิทยา	ปานยิ้ม	กรรมการ
นางสาวอุไรรัตน์	นิลไฮสง	กรรมการ
นางสาวเมอฟ้า	โรจนชาติ	กรรมการ
นางสาววรัณธร	คำขจร	กรรมการ
นางณัฐวรรณ	รุณไพรัตน์	กรรมการ
นางสาวสุทธิดา	สนธิกิติ	กรรมการ
นางวรรณภา	ปัตตะราช	กรรมการ
นายภาคิน	อันไชยะ	กรรมการ
นางสาวอรวรรณ	ไตรธาตรี	กรรมการ
นายพนม	วิทยานุกรณ์	กรรมการ
นายณรงค์เดช	วิชชปักษลานนท์	กรรมการ

3. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน - บัญชี

- หน้าที่ 1. จัดทำงบประมาณการ รายรับ - รายจ่าย ของการประชุมสัมมนา
2. จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
3. ออกใบสำคัญรับเงิน จัดทำใบสำคัญจ่ายเงิน
4. จัดหาทุน
5. จัดทำสรุปค่าใช้จ่ายการประชุม

บาทหลวงเอกรัตน์	หอมประทุม	ประธาน
นางสาววันเพ็ญ	ฉัตรภูมิรุจี	รองประธาน
นางสาวชลฉัตร	เจริญจรรยากุล	กรรมการ
นางสาวอรพรรณ	จำปา	กรรมการ

4. คณะกรรมการจัดพิธีกรรมทางศาสนา

- หน้าที่ 1. จัดพิมพ์หนังสือเพลงและบทสวดในวจนพิธีกรรม และพิธีบูชาขอบพระคุณ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์การจัดพิธีกรรมและพิธีบูชาขอบพระคุณ
3. จัดเตรียมผู้นำสวด นำบทเพลงในพิธีกรรมต่าง ๆ และพิธีบูชาขอบพระคุณ

บาทหลวงอิทธิพล	ทางสลัด	ประธาน
ซิสเตอร์ณัฐวรรณ	ฉวีนิรมล	รองประธาน
ซิสเตอร์ดิษราภรณ์	ศรีประมงค์	กรรมการ
นายภาคิน	อันไชยะ	กรรมการ
นางสาวอรพรรณ	ไตรธาดรี	กรรมการ
นางสาวฉันทนารัตน์	ธิราศักดิ์	กรรมการ
นางสาวพิมพ์วิวัฒน์	พ่วงพี	กรรมการ
นางสาวพีรดา	สอนเพชร	กรรมการ
นางสาวสุรัสวดี	หงษ์วงศ์	กรรมการ

5. คณะกรรมการฝ่ายนิทรรศการและการจัดร้านค้า

- หน้าที่ 1. จัดร้านค้า จัดนิทรรศการอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี
2. จัดร้านค้า จำหน่าย หนังสือ อุปกรณ์การศึกษา ฯลฯ

บาทหลวงเอกรัตน์	หอมประทุม	ประธาน
นางสาวอรพรรณ	จำปา	รองประธาน
นางสาวภัทรภา	เพ็งทะเล	กรรมการ

6. คณะกรรมการพิธีกร

- หน้าที่ 1. กำหนดขั้นตอนการดำเนินการของพิธีเปิด และปิดการประชุม
2. เป็นพิธีกรและเป็นผู้ประกาศระหว่างการประชุม
3. แนะนำวิทยากรและกล่าวขอบคุณ
4. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อสำหรับวิทยากร
5. อำนวยความสะดวกช่วง Q&A (ถาม - ตอบ)
6. ต้อนรับวิทยากร
7. ถอดสรุปการบรรยายแต่ละการประชุม

บาทหลวงชาญชัย	ทิวไผ่งาม	ประธาน
นางณัฐนิช	สมอารยพงศ์	รองประธาน
นางสาวพิชญ์สินี	สมชัยดี	กรรมการ
นางฐานิตา	คุรัตน์ศิริ	กรรมการ
นายกิตติพนธ์	ฟองดา	กรรมการ

7. คณะกรรมการผู้สังเคราะห์การประชุมสัมมนาและเสนอถ้อยแถลง

- หน้าที่ จัดทำและรายงานถ้อยแถลงการประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2568

อาจารย์สมิตรา	พงศธร	ประธาน
ซิสเตอร์อัจฉรา	สุขพิบูลย์	รองประธาน
ภราดาประภาส	ศรีเจริญ	กรรมการ
ดร.ปิยะดา	วรรณะสาร	กรรมการ
นายณัฐภัทร	มูลหัตถ์ญจน์เดชา	กรรมการ
นางสาวศุจินธร	สำราญศิริกุล	กรรมการ

8. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนด้านสื่อเทคโนโลยี

- หน้าที่
1. ประชาสัมพันธ์การจัดงานต่อสื่อมวลชน
 2. ประชาสัมพันธ์ทั่วไป
 3. ถ่ายภาพ วีดิทัศน์ และเชื่อมต่อระบบที่วีวงจรถัด
 4. ตรวจสอบอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ก่อนและหลังการให้บริการ
 5. ดูแลและให้บริการการใช้อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในห้องประชุมใหญ่
 6. ให้บริการสนับสนุนด้านเทคนิคการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่วิทยากรในห้องประชุมใหญ่

บาทหลวงอนุชา	ไชยเดช	ประธาน
นายธวัชชัย	กิจเจริญ	รองประธาน
นายอรณพ	ปีทอง	กรรมการ
นายพรพงศ์	สินธุวารการ	กรรมการ
นางสาววิริญ	โพธิ์มัจฉา	กรรมการ
นายสุริยา	ห่อฉิมพลี	กรรมการ
นายชลเวท	ตรีมุข	กรรมการ
นายศักดา	จุลสุคนธ์	กรรมการ
นายสมานมิตร	ห่อเร	กรรมการ
นายสาธิต	วรรณจุธ	กรรมการ
นายวีรวิษญ์	รัศมีบุญสิทธิ์	กรรมการ
นายอาวุธ	พิมพ์สิัย	กรรมการ
นายเมธี	ชยานนท์	กรรมการ



บทคัดย่อการบรรยาย



ความเคลื่อนไหวในวงการศึกษและการศึกษาคาทอลิก



โดย บาทหลวงเอกรัตน์ หอมประทุม

นายกสมาคม / เลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกฯ

บาทหลวงชินวัฒน์ สุวรินทร์กูร

นายกสมาคมสโม่สรลูกเสีอรตันโกสินทร์

ดร.สกวรัตน์ ธรรมภักษ์

นายกสมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย



สภาการศึกษาคาทอลิกฯ / สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิก (ประเทศไทย)

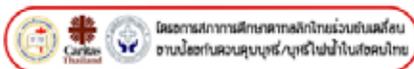
- 1) รณรงค์เรื่องอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้าในโรงเรียน ร่วมมือกับคาร์ดิสไทยแลนด์ และมูลนิธิเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยการสนับสนุนของ สสส.
- 2) ความร่วมมือเรื่อง Active Learning จัดทำ MOU กับสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
- 3) Mission possible Youth Social Hackathon Thailand เปิดโอกาสให้เยาวชนจากโรงเรียนคาทอลิก 12 ทีมร่วมมองปัญหา นำเสนอความคิด แก้ไข สู่การปฏิบัติได้จริง
- 4) การบริหารความเสี่ยง (Crisis Management)
- 5) การตรวจสุขภาพทางการเงิน (Financial Health Check)

สมาคมครูโรงเรียนคาทอลิกแห่งประเทศไทย

เป็นสมาคม 1 ใน 12 สมาคม ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน ต่อหน้าภาครัฐ และกระทรวงการศึกษาธิการ ติดตามความเคลื่อนไหว การจัดการศึกษาเอกชน กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ของทางราชการ นำเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์

สมาคมสโม่สรลูกเสีอรตันโกสินทร์

ประสานงานกิจกรรมลูกเสีอ เนตรนารี ยูวกาชาดและสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ระหว่างโรงเรียนคาทอลิก คณะลูกเสีอแห่งชาติ, สมัชชาการลูกเสีอคาทอลิกโลกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และศาสนา



ปีศักดิ์สิทธิ์ : โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวังของสังคม

โดย ดร.ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย
อุปนายกสมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกฯ



ปีศักดิ์สิทธิ์ (Jubilee Year) 2025 นี้ พระศาสนจักรคาทอลิกได้กำหนดหัวข้อว่า "บรรดาผู้แสวงบุญแห่งความหวัง" (Pilgrims of Hope) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ รวมทั้งด้านการศึกษาคาทอลิก สัมมนาการศึกษาคาทอลิกในปีนี้จะเน้นการฟื้นฟูความหวังและสร้างมุมมองใหม่ให้กับทุกคน ทั้งผู้บริหาร ผู้สอน บุคลากร และผู้เรียน โดยหวังที่จะให้ทุกคนร่วมจาริกไปด้วยกัน เข้าถึงผลประโยชน์จากการศึกษาคาทอลิกด้วยความหวังที่ยิ่งใหญ่และทรงพลังบนพื้นฐานของคุณค่าพระวรสาร ดังที่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสผู้ทรงประกาศให้ปี 2025 เป็นปีศักดิ์สิทธิ์ได้ตรัสไว้ว่า การศึกษาเป็นกิจแห่งความหวังเพื่อที่จะเปลี่ยนแปลงและฟื้นฟูสังคมขึ้นมา



เส้นทางแห่งความหวังของการศึกษาไทย

โดย นางสาวกนกวรรณ โชว์ศรี

ผู้อำนวยการโครงการร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์

นายธานินทร์ ทิมทอง

ผู้ร่วมก่อตั้งและกรรมการผู้จัดการ บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

นายสรวิศ ไพบูลย์รัตนากร

ผู้ก่อตั้งและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ / กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคประชาสังคม กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



ความสำคัญและความเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในประเทศไทย ซึ่งมีผลกระทบต่ออนาคตของประเทศไทยในระยะยาว โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันที่อัตราการเกิดของเด็กไทยลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยในปีที่ผ่านมา จำนวนเด็กเกิดใหม่ลดลงต่ำกว่าครึ่งล้านคน ซึ่งเป็นจำนวนที่ต่ำที่สุดในรอบ 70 ปี การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนในประเทศไทยที่มีจำนวนลดลงในอนาคตสามารถเติบโตเป็นบุคลากรที่มีศักยภาพจึงเป็นเรื่องที่จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน

ปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องเฝ้าระวัง สาเหตุหลักมักมาจากปัจจัยทางเศรษฐกิจและฐานะของครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนศึกษา และหากแนวโน้มนี้ยังคงดำเนินต่อไปในอนาคต ประเทศไทยอาจประสบกับการขาดแคลนทักษะที่จำเป็นในการแข่งขันในเวทีโลก

แม้ว่าปัญหานี้จะมีขนาดใหญ่และท้าทาย แต่ยังมีแสงสว่างแห่งความหวังในการพลิกฟื้นการศึกษาผ่านความร่วมมือจากทุกภาคส่วน กลุ่มภาคประชาสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอกก็มีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษา เช่น การสนับสนุนทุนการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรดิจิทัล และการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อช่วยเสริมศักยภาพของครู



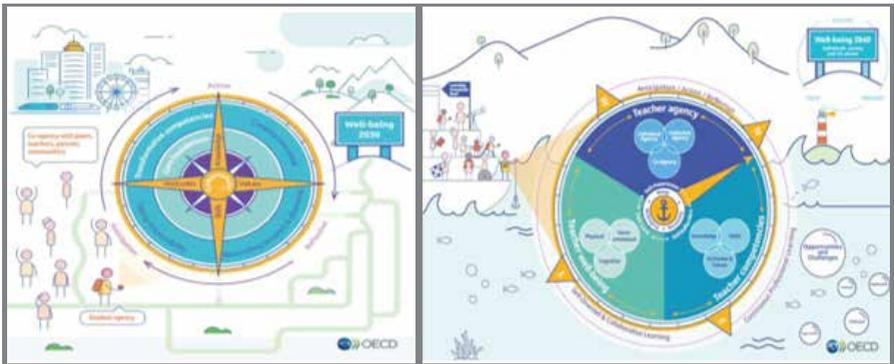
มองอนาคตการจัดการศึกษาไทย

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ์

เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ



ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเชื่อมต่อคนทั่วโลก แนวโน้มที่เกิดขึ้นในระดับนานาชาติส่งผลกระทบต่อการศึกษาไทย ในช่วง 3 เดือนที่ผ่านมา มีการศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มการศึกษาที่น่าสนใจ 3 ประเด็นหลัก โดย**ประเด็นแรก** คือการค้นหาประเด็นสำคัญในการพัฒนาการศึกษาของโลกในช่วงปี 2025-2027 ซึ่งควรเป็นสิ่งที่ผู้กำหนดนโยบายต้องให้ความสำคัญ **ประเด็นที่สอง** คือการศึกษาสู่ปี 2040 หรือ "Education 2040" ซึ่งมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์ที่ดีที่สุด และ**ประเด็นสุดท้าย** คือแนวโน้มที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการศึกษาในทุกๆระดับ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย จากการวิเคราะห์พบว่า หน่วยงานการศึกษาระดับนานาชาติเริ่มหันมาให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูมากขึ้น เพราะการพัฒนาครูเป็นปัจจัยสำคัญที่สามารถผลักดันการเรียนรู้ของผู้เรียนไปสู่การบรรลุเป้าหมายการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาไทยที่เน้นการพัฒนาครูเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในประเทศ



ทักษะ (Skills) ที่จำเป็นยิ่งสำหรับคนรุ่นใหม่

โดย ดร.ปรัชญา บุญขวัญ

อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ในโลกที่หมุนเร็วกว่าเดิมและเต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลง คนรุ่นใหม่ไม่อาจยึดติดอยู่กับกรอบการเรียนรู้แบบเก่าได้อีกต่อไป การบรรยายครั้งนี้จะพาผู้ฟังสำรวจทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการอยู่รอดและเติบโตในศตวรรษที่ 21 ผ่าน 4 มิติสำคัญ

เริ่มจาก การเรียนรู้แบบสะท้อนกลับ (Reflective Learning) ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนไม่เพียงรับข้อมูล แต่ยังรู้จักทบทวน วิเคราะห์ และเชื่อมโยงประสบการณ์สู่การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ต่อด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานในการปรับตัวท่ามกลางโลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นด้านอาชีพ เทคโนโลยี หรือสังคม บทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในฐานะผู้ช่วยการเรียนรู้ (AI-Assisted Learning) ที่ไม่เพียงช่วยค้นคว้าข้อมูล แต่ยังคงกลายเป็นเพื่อนร่วมคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเปิดมุมมองใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกับเทคโนโลยี

ทักษะ 4 ด้านสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่

- Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์)
- Creativity (ความคิดสร้างสรรค์)
- Collaboration (การทำงานร่วมกัน)
- Communication (การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ)

เนื้อหาทั้งหมดจะถูกนำเสนออย่างกระชับ เข้าใจง่าย พร้อมกรณีตัวอย่างที่กระตุ้นให้ผู้ฟังตั้งคำถามกับตัวเองว่า “เรากำลังเตรียมตัวให้พร้อมกับอนาคตแค่ไหน?”

AI ปฏิวัติการศึกษาสู่ความหวังในอนาคต

โดย ศาสตราจารย์ ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์

อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ในยุคที่ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มีบทบาทสำคัญต่อทุกภาคส่วนของสังคม "Generative AI" ได้กลายเป็นเทคโนโลยีที่มีศักยภาพสูงในการพลิกโฉมการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ Generative AI กับ บทบาทของครูและนักเรียน โดยครอบคลุมการทำความเข้าใจ หลักการทำงานของเทคโนโลยี AI ประเภทต่าง ๆ เช่น การใช้ ChatGPT และเครื่องมือ AI ที่สนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น Chat GPT Gemini Google Notebook LM และ Edcafe ในการวางแผนบริหาร และประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนบทบาทของ AI ต่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การศึกษาไทยจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่

การบรรยายในวันนี้ ได้ใช้ข้อมูลมาจากบทความเรื่อง ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ ด้วยการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ ที่ผู้เขียนได้เขียนลงในหนังสือ ครบรอบ 133 ปี กระทรวงศึกษาธิการ (<https://www.moe.go.th/e-book>) โดยผู้เขียน ต้องการเน้นย้ำถึงเรื่องของการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์ การตระหนักรู้ ความเข้าใจ และการประยุกต์ใช้ “AI อย่างรู้เท่าทัน” ผ่านแนวคิด “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ซึ่งหมายถึง การเข้าใจธรรมชาติของ AI การใช้ AI อย่างมีเป้าหมาย และการมีทักษะคิดวิเคราะห์ร่วมกับจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี โดยการพัฒนา AI Literacy ซึ่งครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ การตระหนักรู้ (Awareness) การใช้งาน (Usage) การประเมินผล (Evaluation) และจริยธรรม (Ethics)

นอกจากนี้ยังมีการเชื่อมโยงกับแนวคิด TPACK และการขยายเป็น AI-TPACK ที่ผสมผสานเทคโนโลยี การสอน เนื้อหา และจริยธรรมในการใช้ AI โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาครูให้เป็น “ครูแห่งอนาคต” ที่ไม่เพียงแค่อาศัย AI ได้ แต่สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน เพื่อสร้าง “ผู้เรียนแห่งอนาคต” ที่มีทั้งทักษะ ความรู้ และคุณธรรม พร้อมรับมือกับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผ่านการหลอมรวมเทคโนโลยีกับปัญญาเพื่อสร้างการเรียนรู้ที่มีความหมายและมีคุณธรรมในห้องเรียนปัจจุบันและห้องเรียนอนาคตต่อไป

แหล่งกำเนิดแห่งความหวังในตัวครู พลังแห่งการกลับมาเชื่อมโยงตัวเอง เพื่อส่งต่อความหวังอย่างแท้จริง

โดย นพ.ณัฐรัชย์ ไร่เพย

จิตแพทย์ SMIND Clinic

ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและเพศวิถี



ในโลกที่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย และความไม่แน่นอน ครูในยุคปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เพียง “สอน” ความรู้ แต่ยังต้องเป็นผู้จุดประกายความหวังให้กับนักเรียนด้วยหัวใจที่มั่นคง อ่อนโยน และเปี่ยมด้วยความหมาย

ครั้งนี้จะพาครูทุกท่านเดินทางกลับเข้าสู่ภายในตนเอง สัมผัส “แหล่งกำเนิดแห่งความหวัง” ที่แท้จริง ซึ่งไม่ใช่สิ่งที่ต้องแสวงสร้างขึ้นมา แต่คือบางสิ่งที่ยังคงอยู่.....แม้ในวันที่อ่อนแรง เราจะพูดถึงวิธีฟังเสียงตัวเองอย่างลึกซึ้ง การอยู่กับความรู้สึกของตนเองด้วยความเมตตา และการเปลี่ยนความเหนื่อยล้าให้กลายเป็นพลังบ่มเพาะศิษย์อย่างยั่งยืน ผ่านบทเรียนของการ “กลับมาเห็นคุณค่าตนเอง” ในบทบาทของ “มนุษย์” ก่อนจะเป็น “ครู” หัวใจของเนื้อหาจะไม่ใช่เพียงการให้เทคนิคหรือคำสอน แต่คือ การสัมผัสพลังแห่งความหวัง ภายในตัวครูเอง เพื่อที่เมื่อครูเปล่งประกาย นักเรียนจึงจะสัมผัสแสงนั้นได้โดยไม่ต้องใช้คำพูดใด ๆ เพราะความหวัง ไม่ใช่สิ่งที่ต้องมอบให้เสมอไป หากแต่คือสิ่งที่แผ่ออกไป จากหัวใจที่กลับมาเชื่อมโยงกับตนเองอย่างแท้จริง

โรงเรียนคาทอลิกก้าวต่อไปอย่างยั่งยืน

โดย ดร.สุทธิพงศ์ ยงค์กมล

นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
และกรรมการบริหารโรงเรียนในเครือสารสาสน์



การออกแบบโรงเรียนปัจจุบันสำหรับสร้างมนุษย์อนาคตที่หลากหลาย ไร้รูปแบบเป็นความท้าทายที่สุด และยากมากที่จะกำหนดหน้าตาของโรงเรียนที่จะอยู่รอดได้นาน ๆ ยั่งยืนได้

เราในฐานะผู้ทำงานในโรงเรียนและบริหารจัดการงานสำคัญของโรงเรียนที่มีหน้าที่ให้ความรู้ (Knowledge) สร้างทักษะต่าง ๆ (Skills) พร้อมกับปลูกฝังค่านิยม ทักษะคติ (Attitude) กันอย่างไรดี ให้ไปพร้อม ๆ กับความยืดหยุ่นยืดหยุ่น ควบคู่กับความยืดหยุ่นหดขยาย โดยชวนตอบคำถาม 3 ข้อต่อไปนี้ว่าท่านเคยพิจารณา ใน 3 สิ่งนี้ จริงจังเพียงใดและในระดับใด 1) รูปแบบ (Style) ของโรงเรียนที่เป็นกลยุทธ์ แสดงการสร้างคุณค่าระหว่างทางไปสู่ปลายทางได้ 2) โครงสร้าง (Structure) ที่แข็งแรงของโรงเรียนที่เชื่อมโยงเครือข่ายสานสัมพันธ์ระหว่างทีมงานให้เกิดผลงานสำเร็จ 3) การตรวจงาน (Supervision) ที่มุ่งสนับสนุนคุณภาพของคนและคุณภาพของงานให้โรงเรียนเคลื่อนไหวที่มีชีวิตต่อเนื่องยาวนาน

มาลองแกะรอยหาวิธีการผสมความยืดหยุ่นยืดหยุ่นเข้ากับความยืดหยุ่นหดขยายให้เกิดโมเดลบริหาร KSA แบบ *3S โมเดลที่เต็มไปด้วยการตั้งคำถาม

พลังความเป็นหนึ่งเดียวของโรงเรียนคาทอลิกร่วมเป็นความหวังของสังคม

โดย ดร.สติเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์

ประธานกรรมการบริหารเครือโรงเรียนมารีวิทย



“พลังความเป็นหนึ่งเดียว” ของโรงเรียนคาทอลิกเป็นพลังแห่งความหวังสำหรับสังคมไทย และสังคมโลก แนวคิดนี้ สอดคล้องกับเสียงเรียกร้องของพระสันตะปาปาฟรังซิสใน Global Compact on Education (2019) ที่เชิญชวนให้ทั่วโลกจับมือกันสร้างระบบการศึกษาที่มุ่งหล่อหลอมมนุษย์ให้สมบูรณ์ทั้งด้านปัญญา จิตวิญญาณ และคุณธรรม อีกทั้งยังสอดคล้องกับหลักการของ UNESCO Futures of Education (2022) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs, 2015)

ในบริบทของสังคมไทยที่กำลังเผชิญกับความแตกแยกในหลายด้าน การศึกษายังมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมประสานคนในสังคมเข้าด้วยกัน ขณะเดียวกันภาคการศึกษาที่เร่งผลักดันการพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทว่าความต้องการพื้นฐานของเด็กในฐานะ “มนุษย์” กลับไม่ได้เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา สิ่งที่เปลี่ยนคือระบบและนโยบายที่พยายามตอบสนองต่อโลกภายนอก โดยบางครั้งอาจละเลยเสียงของเด็ก ๆ ละเลยตัวตน และบริบทชีวิตที่แท้จริงของพวกเขา

ความเป็นหนึ่งเดียวของโรงเรียนคาทอลิกในพระศาสนจักรคาทอลิก หากยึดมั่นในหลัก 4 ประการที่เป็นหัวใจของความเชื่อคาทอลิก ได้แก่ ความเป็นเอกภาพ ศักดิ์สิทธิ์ภาพ สากลภาพ และความสืบเนื่องจากอัครสาวก โรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทย ย่อมสามารถเป็น “ความหวังของสังคม” ได้อย่างแท้จริง

Best Practices

Character Formation โดย นักเรียนโรงเรียนมารีวิทยาสถิตีบ
การเสวนาระหว่างศาสนา โดย นักเรียนโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา
การปลูกฝังจิตวิญญาณรัก-รับใช้ด้วยภาคปฏิบัติ โดย ทีมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย



(1) Character Formation

โดย นักเรียนโรงเรียนมารีวิทยาสถิตีบ

นำเสนอแนวทางการบ่มเพาะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนผ่านการดำเนินโครงการพัฒนาแอปพลิเคชัน "Bond Up" ซึ่งเป็นผลจากการริเริ่มของนักเรียนและการสานต่อพันธกิจตาม 4 Core Values ของเครือโรงเรียนมารีวิทย

การดำเนินงานตาม Core Values ได้หล่อหลอมให้นักเรียนลงมือทำด้วยความรักและใส่ใจต่อสังคม พร้อมทั้งแบ่งปันและส่งต่อพันธกิจด้วยความร่วมมือ การดำเนินงานดังกล่าวสะท้อนถึงการเป็นแบบอย่างแห่งความหวังตามแนวทางของโรงเรียนมารีวิทย ที่เน้นความรัก การแบ่งปัน โดยอาศัยความทุ่มเทของครูและนักเรียน และความร่วมมือของผู้บริหาร ในการสร้างสรรค์สังคม การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์เช่นนี้ เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้าง Character Formation ที่ดี และส่งเสริมให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อสังคมและโลก พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต



(2) การเสวนาระหว่างศาสนา

โดย นักเรียนโรงเรียนสารสาสน์เอกตรา

ในการเข้าร่วม Social Hackathon ปีการศึกษา 2567 นักเรียนได้เลือกนำเสนอหัวข้อ “การจัดเสวนาระหว่างศาสนา” โดยใช้ ชื่อโครงการว่า “Extra Peace” เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนาและลดอคติในบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ Extra Peace สามารถเป็นแรงบันดาลใจในการส่งเสริมสันติภาพระหว่างศาสนา โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้แบบ Flipped Classroom และ Project-Based Learning เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้คิดค้นแนวทาง สร้างสรรค์ผลงาน และนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ ภายใต้โจทย์ “Young Voices, One Mission : Promoting Peace Across Religions” ซึ่งโล่รางวัลและทุนการศึกษา การจัดโครงการครั้งนี้เปิดรับสมัครนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากทั่วประเทศ และได้ดำเนินกิจกรรมจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ณ สถาบันสารสาสน์เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ

โครงการ Extra Peace ไม่ใช่เพียงเวทีการแข่งขันทางความคิด หากแต่เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้และเติบโต ที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาตนเองผ่านการลงมือทำจริง รับฟังอย่างลึกซึ้ง และสื่อสารอย่างเคารพในความแตกต่าง โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างศาสนา เพื่อวางรากฐานแห่งสันติภาพในสังคมที่หลากหลาย



รายชื่อผู้นำเสนอ

- | | |
|------------------|----------|
| 1. นายณทรศ | กิตติสาร |
| 2. นายธีรภัทร | บุญมี |
| 3. นางสาวภัทราพร | ฉายาวาศ |

ครูที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. นายอนก | ทองหล่อ |
| 2. นางสาวบุษรารัตน์ | เกิดเพิ่มพูน |



(3) การปลูกฝังจิตวิญญาณรัก-รับใช้ด้วยภาคปฏิบัติ

โดย ทีมโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัยคือ เซอร์เวียม คำภาษาละติน ซึ่งแปลว่า ข้าพเจ้าจะรับใช้ บ่งบอกถึงความเป็นศิษย์อัครสุลินว่า การศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาตนเองทั้งด้านทักษะสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่าง ๆ เพื่อที่จะรับใช้สังคมได้อย่างเต็มศักยภาพ ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570 จึงระบุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า ศิษย์มาแตร์เดอีวิทยาลัยปฏิบัติเซอร์เวียมในวิถีชีวิต มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในโลก ซึ่งมีรากฐานคือ จิตตารมณ์ของท่านนักบุญอัญจลา เมริซี ผู้สถาปนาคณะอัครสุลิน เมื่อปี ค.ศ. 1535 ผู้ซึ่งเน้นการให้การศึกษาอบรมแก่เด็กหญิงและสตรี ด้วยกระบวนการที่เหมาะสมแก่กาลเวลา เพื่อความเป็นกุลสตรีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและความรู้

การปลูกฝังจิตวิญญาณรัก-รับใช้ด้วยภาคปฏิบัตินั้น ทางโรงเรียนพยายามออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ให้การรัก-รับใช้ เป็นไปด้วยทัศนคติเชิงบวก เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต กระทำสม่ำเสมอ ให้เกิดความเคยชิน เพื่อให้ฝังลึกในจิตใจ จนหัวหน้านักเรียนคนหนึ่งกล่าวว่า “**Serviam อยู่ใน DNA**”

กระบวนการปลูกฝังนี้ ออกแบบการปฏิบัติตามสภาพเหมาะสมของวัยและความเป็นไปได้ ตั้งแต่อนุบาล 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังแก่นักเรียน ให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง และเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนเองได้ทำเพื่อผู้อื่นและสังคม



เป้าหมายหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568

โดย ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ดร.จรรยาศรี แจบไธสง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สวก.สพฐ.



หลักสูตรฉบับนี้เป็นการเปลี่ยนแปลงจากการศึกษาแบบอิงมาตรฐาน (Standard - based) ไปสู่การศึกษามาตรฐานสมรรถนะ (Competency - based) เพื่อตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค BANI World ที่เต็มไปด้วยความไม่แน่นอน

เป้าหมายหลักของหลักสูตร

พัฒนาผู้เรียนให้มี 3 องค์ประกอบสำคัญ:

1. ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้

- การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ
- เป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

2. ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Functional Literacy)

- วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี
- สังคมและความเป็นพลเมือง
- เศรษฐกิจและการเงิน
- สุขภาพกายและจิต
- ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อสุนทรียภาพ

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ

การจัดเวลาเรียนแบบยืดหยุ่น

- ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง/ปี
- ลดการเรียนความสามารถพื้นฐาน เพิ่มการประยุกต์ใช้ตามชั้นปี
- ชั้น ป.1 : ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ 70 - 80%, ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ฯ 15 - 25%
- ชั้น ป.3 : ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ 50 - 60%, ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ฯ 35 - 45%

การวัดและประเมินผลแบบใหม่

4 ระดับความสามารถ : เริ่มต้น → พัฒนา → ชำนาญ → เชี่ยวชาญ

เงื่อนไขการจบการศึกษา

- ความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ 3 ด้าน : ระดับชำนาญขึ้นไป
- ความสามารถด้านการประยุกต์ใช้ฯ : ระดับพัฒนาขึ้นไป

จุดเด่นของหลักสูตรใหม่

1. เน้นการใช้งานจริง มากกว่าการท่องจำ
2. บูรณาการ ความรู้ข้ามสาขาวิชา
3. ประเมินระหว่างเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ยืดหยุ่น ให้สถานศึกษาปรับใช้ตามบริบท
5. เตรียมความพร้อม สำหรับโลกอนาคตที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



ประวัติวิทยากร



บาทหลวงเอกรัตน์ หอมประทุม



ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ช่วยพระสังฆราชฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
ผู้อำนวยการ ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
นายกสมาคมฯ/เลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

สถานที่ทำงาน สภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย/ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยลาแซ็ลเลเซียน ณ กรุงโรม ประเทศอิตาลี

ปริญญาโท คณะเทววิทยา สาขาวิชาคำสอน มหาวิทยาลัยลาแซ็ลเลเซียน ณ กรุงโรม
ประเทศอิตาลี

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา วิทยาลัยแสงธรรม
คณะศาสนศาสตร์ สาขาวิชาเทววิทยา วิทยาลัยแสงธรรม

ประสบการณ์การทำงาน

2001 - 2003 ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดอัครเทวดาราฟาแอล ปากน้ำ

2003 - 2007 ศึกษาต่อกรุงโรม วิชาคำสอน

2007 - 2009 ผู้ช่วยผู้จัดการแผนงานคริสตศาสนธรรม

2007 - 2012 จิตตภาภิบาล โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์

2009 - 2016 ผู้จัดการแผนงานคริสตศาสนธรรม ศูนย์คำสอน

2016 - 2020 ศึกษาต่อต่างประเทศ

2020 - 2021 รองผู้ช่วยพระสังฆราชฝ่ายการศึกษาฯ

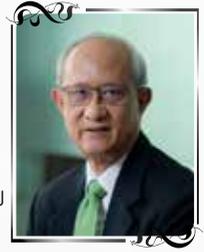
2021 - ปัจจุบัน นายกสมาคมฯ/เลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

2021 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยพระสังฆราชฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

คติพจน์

“จงแสวงหาเถิด แล้วท่านจะพบ”

ดร.ชัยณรงค์ มนเทียรวิเชียรฉาย



ตำแหน่งปัจจุบัน นายกสภามหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ
 อุปนายกสมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
 คณะกรรมการบริหารสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย

ประวัติการทำงาน

- 2510 - 2515 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเซนต์จอร์จ แผนกคอมเมิร์ซ
- 2513 - 2515 นักวิจัย Coordination Center for Southeast Asian Studies
- 2515 - 2520 ผู้ประกาศข่าว สถานีวิทยุ บีบีซี กรุงลอนดอน
- 2520 - 2562 ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์จอร์จ

งานด้านการศึกษา

- 2522 - 2540 ผู้จัดการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา IQ 180
- 2540 - 2546 กรรมการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 2542 - 2543 ประธานคณะทำงานจัดทำคู่มือการประเมินสถานศึกษาภายนอก สกศ.
- 2546 - 2549 กรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

งานด้านพระศาสนจักรคาทอลิก

- 2530 - 2537 ประธานโลก UNDA (องค์กรสื่อมวลชนคาทอลิกด้านการกระจายเสียง)
- 2530 - 2537 กรรมการสมณกระทรวงสื่อสารมวลชน สำนักวาติกัน
- 2538 - 2562 ที่ปรึกษาสมณสภาสื่อสารสังคมแห่งสันตะสำนัก
- 2545 - ปัจจุบัน ผู้อำนวยการ Asian Research Center for Social Communication and Religion (ARC)
- 2546 - ปัจจุบัน ประธาน Asian Communication Network (ACN)
- 2547 - 2548 ประธานโลกเซอร์ร่าโลก

เกียรติคุณ

- 2526 อัศวินชั้น Knight of St. Gregory the Great จากสมเด็จพระสันตะปาปายอห์น ปอล ที่ 2
- 2534 PALMES ACADEMIQUES จากนายกรัฐมนตรียุโรปประเทศฝรั่งเศส
- 2537 อัศวินชั้น Knight Grand Cross of St. Gregory the Great

นางสาวกนกวรรณ โชว์ศรี



ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการโครงการร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์
ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด วิทยาลัยนานาชาติ
มหาวิทยาลัยมหิดล

มัธยมศึกษา โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

หลักสูตร The Rule of Law and Development Program 2024

ประวัติการทำงาน

อดีต

- Human Resource and Training Lead – Student Support Program, Saturday School
- Volunteer Teacher, Saturday School
- Channel and Category Development Support Manager, Unilever
- Seller Development Executive, eBay International
- Senior Analyst, Sasin Management Consulting

ปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการ โครงการร้อยพลังสร้างสังคมดี มูลนิธิเพื่อคนไทย (Collaboration for Good Society, Khon Thai Foundation)
- รักษาการผู้อำนวยการ โครงการร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์ (Thailand Collaboration for Education, Yuvabadhana Foundation)
- ผู้ร่วมก่อตั้ง โครงการบ่มเพาะผู้นำรุ่นใหม่ Impact Leaders Program

นายธานีินทร์ ทิมทอง



ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ร่วมก่อตั้งและกรรมการผู้จัดการ
บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

EDUCATION

Master of Business Administration, Thammasat University

Bachelor of Electrical Engineering, King Mongkut's University of Technology North
Bangkok

AWARDS AND RECOGNITIONS

Awards as Chief Social Impact Officer, Learn Corporation :

- ESQR's Best Quality Leadership Award, 2024
- Philanthropy (Gold), Green World Awards, 2024
- The International CSR Excellence Awards (Gold - Philanthropy), 2023
- Excellence in CSR Strategy (Gold) from Human Resources Excellence Awards 2022

Awards as Managing Director, Learn Education

- National Innovation Award for Outstanding Private Sector Innovation, 2021
- National Innovation Award for Environment and Society, 2020
- Ashoka Fellow, 2018
- Selected by EPIC Foundation (1 of 8 organizations globally), 2017
- Winner, DBS-NUS Social Venture Challenge Asia, 2015
- EdTech Excellence Award, 2015, Bett Asia, iDA Singapore
- Winner, Change Awards, 2014, National Social Enterprise Office (Thailand)

PROFESSIONAL AFFILIATIONS

- Board Member, Faculty of Learning Sciences and Education, Thammasat University

นายสรวิศ ไพบูลย์รัตนากร



ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้ก่อตั้งและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.)

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มัธยมศึกษา โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

ประวัติการทำงาน

- ผู้ร่วมก่อตั้งและประธานบอร์ดศิษย์เก่าคนแรก มูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์
- ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง มูลนิธิ ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์
- โปรแกรมเมอร์ บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
- ผู้ก่อตั้งและประธานเจ้าหน้าที่บริหารมูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
- ผู้ร่วมก่อตั้ง บริษัท อินสครู จำกัด
- Member Board of Directors, The HadaNou Collective, Denver, USA

Awards and Recognitions

- Leader of Social - FUTURE TRENDS AWARDS 2025
- Obama Foundation's Asia-Pacific Leader
- Gen.T Leader of Tomorrow
- Forbes 30 Under 30 Asia 2019 [SOCIAL ENTREPRENEURS]
- Young Societal Leader, Singapore 2019
- Unleash Talent 2019
- One Young World Ambassador
- รางวัลนักเรียนเก่าดีเด่น ประเภทผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อสังคม โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครบ 30 ปี
- ศิษย์เก่าผู้สร้างประโยชน์ให้สังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิสิตดีเด่นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และคณะวิศวกรรมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ์



ตำแหน่งปัจจุบัน เลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.)

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา วิทยาลัยครูอุบลราชธานี

ประสบการณ์ทำงาน

- เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (เลขาธิการ ก.ค.ศ.)
- ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา
- กรรมการและเลขานุการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูรุ่นใหม่สำนักงาน โครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- กรรมการภาคีการศึกษาไทย (Thailand Education Partnership: TEP)
- อนุกรรมการคัดเลือกสถาบันฝ่ายผลิตและผู้เข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ สกอ.

การฝึกอบรมที่สำคัญ

- ปี พ.ศ. 2540 Education Project Management หน่วยงาน British Council
- ปี พ.ศ. 2547 Education Leadership หน่วยงาน University of London, UK
- ปี พ.ศ. 2549 Inquiry Method for Science Teaching หน่วยงาน University of Wisconsin Madison, USA
- ปี พ.ศ. 2549 นักบริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย (นบม.) รุ่นที่ 16 หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ปี พ.ศ. 2555 เครือข่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำการสร้างสุขภาวะ (คศน.) รุ่น 2 หน่วยงาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- ปี พ.ศ. 2560 นักบริหารระดับสูง (นงส.) รุ่น 4 หน่วยงาน สำนักงานประมาณ
- ปี พ.ศ. 2560 นักบริหารการทูต (นบท.) รุ่น 9 หน่วยงาน กระทรวงการต่างประเทศ
- ปี พ.ศ. 2560 เสริมนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่น 10 หน่วยงาน สำนักงาน กพ.

ดร.ปรัชญา บุญขวัญ



ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นักวิจัยชั้นนำของศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ
คอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) ประเทศไทย
นักวิจัยผู้เชี่ยวชาญด้านการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP)

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาเอก** สาขาวิชาสารสนเทศ จากมหาวิทยาลัยเอดินบะระ สหราชอาณาจักร
- ปริญญาโท** วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปริญญาตรี** วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประสบการณ์ทำงาน

เป็นหัวหน้าห้องปฏิบัติการวิจัยเทคโนโลยีการประมวลผลภาษาธรรมชาติและ ความหมาย (LST) ที่ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) และเป็นนักวิจัยของ สมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย (AIAT)

ความเชี่ยวชาญ

มีความเชี่ยวชาญในการประมวลผลภาษาธรรมชาติ (NLP) โดยเฉพาะการโต้ตอบกับภาษา มนุษย์ด้วยแมชชีนเลิร์นนิง

บทบาทในองค์กร

เป็นนักวิจัยของสมาคมปัญญาประดิษฐ์ประเทศไทย (AIAT)

ผลงาน

มีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของ NECTEC และเป็นที่ปรึกษาในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการ “ต่อกล้าให้เติบใหญ่”

ศาสตราจารย์ ดร.จันทวีร์ คล้ายสังข์



ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

- 2545-2548 Ed.D. in Higher Education -- Supervision, Curriculum, and Instruction;
Major in Educational Technology, Texas A&M University-Commerce,
USA.
- 2544-2545 MS. in Higher Education Teaching
Texas A&M University-Commerce, USA.
- 2543-2544 MS. in Learning Technology and Information Systems in Media and
Technology Texas A&M University-Commerce, USA.
- 2538-2542 ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เอกประถมศึกษา การสอนวิชา
ภาษาอังกฤษ

ประสบการณ์การทำงาน

- 2549-ปัจจุบัน ศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2561-ปัจจุบัน รองผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 2064-ปัจจุบัน กรรมการนโยบายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2551-2564 อนุกรรมการพิจารณาศึกษาแนวทางการผลิตและพัฒนาครู วุฒิสภา
(หัวหน้าคณะทำงานกลุ่มอุดมศึกษา)

หัวข้อวิชาที่เชี่ยวชาญเป็นพิเศษ

ศาสตราจารย์ ดร.จันทวีร์ คล้ายสังข์ มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา ทั้ง
ในด้านการเรียนการสอนแบบยูบิควิตัส (Ubiquitous Learning) อีเลิร์นนิง (E-learning) ห้องเรียน
กลับด้าน (Flipped classroom) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning
Environment) เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก (Disruptive Technology) และการเรียนรู้ออนไลน์แบบเปิด
(MOOCs)

นพ.ณัฐชัย รำเพย



ตำแหน่งปัจจุบัน จิตแพทย์ SMIND Clinic
ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตและเพศวิถี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี แพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
แพทย์เพิ่มพูนทักษะ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
แพทย์ประจำบ้าน สาขาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วุฒิปัตริจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์คลินิก สาขาจิตเวชศาสตร์

ประสบการณ์การทำงาน

- เพศวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์ทางเพศ (Diploma in Clinical Sexology) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยได้รับเชิญเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และเป็นอนุกรรมการสมาคมเพศวิทยาคลินิกและเวชศาสตร์ทางเพศ (ประเทศไทย)
- อดีตรองประธานคณะกรรมการดูแลการรับน้องและประชุมเชียร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- อดีตรองการรองคณบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร อดีตที่ปรึกษาสโมสรนิสิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ความเชี่ยวชาญในการทำจิตบำบัด

จิตบำบัดแบบ EMDR

- EMDR Association Thailand

จิตบำบัดคู่รักโดยใช้ Satir Model

- Working With Couple Relationship Using
- Satir Model Satir Association for Human
- Development and Psychotherapy (SADP)

สติบำบัด Mindfulness-Based Therapy and Counseling

- Department of Mental Health, Ministry of Public Health

ดร.สุทธิพงษ์ศ์ ยงค์กมล



ตำแหน่งปัจจุบัน นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
กรรมการบริหารโรงเรียนในเครือสารสาสน์

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาเอก** ประเทศออสเตรเลีย
- ปริญญาโท** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาตรี** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มัธยมศึกษา** โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

บทบาทในเครือโรงเรียนสารสาสน์

บุตรของ อาจารย์พิบูลย์ อาจารย์เพ็ญศรี ยงค์กมล ผู้ก่อตั้งสถาบันการศึกษาในเครือสารสาสน์ ที่มีอายุครบ 60 ปีในปี 2567 ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ประธานกรรมการวิชาการกลุ่มการศึกษาในเครือสารสาสน์เพื่อการสร้างสรรค์พัฒนา และสืบตำแหน่งนายกสภาสถาบันสารสาสน์เทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิต่อจากอาจารย์พิบูลย์ และยังคงปฏิบัติงานเป็นผู้อำนวยการที่ปรึกษาของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศร่มเกล้า เพื่อร่วมงาน รู้งาน ประเมินงาน และแก้งานที่เกิดจริง ทั้งในห้องเรียนและพื้นที่ที่ใช้จริงของโรงเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการขยายพัฒนางานส่วนกลางได้ต่อเนื่อง

ดร.สตีเวน ชนะ กิติเกียรติศักดิ์



ตำแหน่งปัจจุบัน ประธานกรรมการบริหารเครือโรงเรียนมารีวิทย์

ประวัติการศึกษา

- 2550 - 2555 Education Doctorate, Argosy University, Seattle
Dissertation: Effectiveness of Professional Learning Community Model on Learning Culture, Teacher Collaboration, and Teacher Practice: A Case Study in a Private School in Thailand
- 2546 - 2548 Master of Business Administration, Seattle University
- 2540 - 2544 Bachelor of Science in Business, Iowa State University

ตำแหน่งและประวัติการทำงาน

- 2545 - 2548 Medisystems Corporation, USA
- 2548 - 2556 The Boeing Company, USA
- 2556 - ปัจจุบัน ประธานกรรมการบริหารเครือโรงเรียนมารีวิทย์
- 2566 - ปัจจุบัน ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนมารีวิทย์ระยอง
- 2568 - ปัจจุบัน ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียนมารีวิทย์บ้านฉาง

ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ



- ตำแหน่งปัจจุบัน** ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ประวัติการศึกษา**
- ปริญญาเอก** ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ปริญญาโท** ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ปริญญาตรี** ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาการประถมศึกษา ในโครงการครูทายาท
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ประวัติการรับราชการ**
- 2547 – 2552 นักวิชาการศึกษา 6 ว - 7 ว สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2552 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2552 – 2559 นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2554 – 2558 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2559 -2565 ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน
 - 2565 ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2565 – 2568 ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.จรรยาศรี แจบไธสง



ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ สวก.สพฐ.

ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท การมัธยมศึกษา : การสอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาตรี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประสบการณ์ทำงาน

2540 – 2547 นักวิชาการศึกษา กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ

2547 – 2560 นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สวก.สพฐ.

2560 – 2563 รองผู้อำนวยการศูนย์ PISA

ปัจจุบัน นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานทางวิชาการ

1. คณะทำงานพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
2. คณะทำงานพัฒนาแบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่าน การคิดเลข สู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ป.1-6
3. คณะทำงานพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. คณะทำงานพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
5. คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
6. ผู้รับผิดชอบหลักการจัดทำหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3) พุทธศักราช 2568 และการขับเคลื่อนการใช้ในปีการศึกษา 2568



“ปีศักดิ์สิทธิ์”

โรงเรียนคาทอลิกร่วมจาริกเป็นความหวังของสังคม

ขอขอบคุณผู้สนับสนุนการจัดสัมมนา



Bangkok Bank



School Bright



SAENGRONG

